

A photograph of a library or reading area. Several young students in school uniforms are seated at round yellow tables, each using a tablet computer. The room is filled with bookshelves and educational posters. The text is overlaid in a large, orange-outlined font.

走進數碼閱讀校園 培養自主閱讀新世代

海壩街官立小學

鄧茵茵副校長

陳麗嬋主任

海壩街官立小學

契機

- 疫情時代
- 學校三年發展計劃

籌劃新一個週期學校三年發展計劃

- 根據上一個週期的檢討
- 自評數據
- 持份者問卷數據



學校三年發展計劃

• 提升學生閱讀興趣及能力

• 優化校本獎勵計劃

- 拓展電子閱讀，配合中英數常學習內容。
- 在「共同備課會議」上，議定閱讀主題，加入指定讀物，作為預習或延伸學習。
- 配合「自主學習獎勵計劃」，作為當選「自主學習之星」條件之一。

➔ 「樂閱存摺」閱讀紀錄冊 + 「自主學習獎勵計劃」

• 凝聚閱讀氛圍

• 晨讀

• 教學新常態下的新趨勢

• 從實體書到電子閱讀

拓展電子閱讀

- 訂購電子閱讀平台，與實體書互相補足，支援學生從閱讀中學習。
- 課外活動時間的家長義工說故事活動選材，改以電子圖書代替實體書，以便學生隨時上網進行延伸閱讀。

選擇電子閱讀平台條件

✖ 否決

1. 自動更新/增加書籍
→ 未能審視圖書內容
2. 只有PDF檔

✔ 選取

1. 可同時段無限人數共同閱讀
同一本圖書
2. 互動圖書

• 校本考慮：

- 配合課題圖書
- 字體大小及插圖

2021-2022年終檢討

- 分別有90.4%一至三年級學生及94.4%四至六年級學生能透過「e悅讀平台」進行自主性網上閱讀。整體人數百分數比中期檢討時為高，證明「e悅讀平台」能補足於疫情期間未能借閱實體圖書的不足。
- 原定邀請家長義工參與說故事活動，因疫苗通行証及其他各項考慮，改由圖書館主任於課外活動時間，以電子圖書進行「故事樂園」活動

數碼閱讀平台

學校圖書館



e·悅讀
學校計劃

教城書櫃
EdBOOKShelf



- 老師層面 → 從e悅讀計劃選取配合課題圖書(每月最多派發15本給予每位學生) → 放進教城書櫃(學生個人書櫃)
- 學生層面 → 從e悅讀計劃自選圖書(數目不限) → 放進教城個人書櫃

學年閱讀計劃

科本

- 配合各科課題

- 增潤
- 延伸

→ 自主學習

跨科 (包括德育及公民教育)

- 配合全年學習主題

2021-2022 → 探索
「從故事中探索……」

2022-2023 → 挑戰

2122學年閱讀

科本

- 「繪本閱讀」 《電車小叮在哪裡》
- 「平面圖形及立體」 《圓角方運動會》
- 「冷和熱」 《「小小科學家」空氣及水篇》
- “Green life” 《Kali’s Story: An orphaned polar bear rescue”》

全年學習主題

- 全方位學習週活動
- 配合學習主題-----探索
- 食物探•拆•閃活動

跨科

- 「探索關愛之旅」
- 「探索親情之旅」
- 「探索音樂之旅」
- 「探索STEM之旅」
- 「探索數學之旅」
- 「探索美德之旅」
- 「探索中華文化」

「自主學習獎勵計劃」

- 科組 + 圖書科 + 德公
- 圖書科
 - 閱讀量 + 參加圖書活動
 - 獎勵
 - 小狀元
 - 小榜眼
 - 小探花

謝謝